



## **ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС – ЯМБОЛ**

БЪЛГАРИЯ 8600 гр. Ямбол, ул. „Търговска“ 27, тел.: 046 66 13 08

Web-site: [www.odk-yambol.org](http://www.odk-yambol.org); e-mail: [info-2811801@edu.mon.bg](mailto:info-2811801@edu.mon.bg)

**УТВЪРДИЛ:**

**ИЛИАНА ИЛИЕВА**

*Директор на ОДК-Ямбол*

# **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС – ЯМБОЛ ЗА ПЕРИОДА 2026-2030 ГОДИНА**

**Я М Б О Л - 2025 година**

Настоящият програмен документ представя Стратегията на Общински детски комплекс–Ямбол за развитието на институцията като привлекателен образователно-възпитателен център на местната общност. Стратегията се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищното образование, приоритетите на МОН, програмите на Община Ямбол и спецификата на ОДК – Ямбол като извънучилищно звено.

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Общински детски комплекс-Ямбол продължава дейността си като Център за подкрепа за личностно развитие по смисъла на чл. 49, ал. 1, т. 1 от ЗПУО за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. В концепцията за развитие на институцията, акцентите са върху социалната компетентност на децата и учениците: с включването си в дейностите на ОДК-Ямбол, децата и учениците придобиват отговорно отношение към ученето и мотивация за учене през целия живот; умения да събират и обработват информация; нагласи за саморазвитие и самоконтрол; нагласи за предприемчивост и инициативност; умения за работа в екип; умения за решаване на конфликти; комуникативни умения.

Важна промяна, въведена със ЗПУО, беше преминаването на центровете към общините, обвързването на дейността им с областната и общинска стратегия за услуги в общността и интегрирането им с другите сфери като здравната и социалната.

Стратегията за развитието на Общински детски комплекс-Ямбол определя стратегическата рамка за развитие на институцията в периода 2021-2025 година и е съобразена с редица стратегически документи:

- *Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)*
- *Национална квалификационна рамка на Република България*
- *Национална програма за развитие „България 2030”*
- *Национална стратегия за детето 2019 – 2030 г.,*
- *Национална стратегия за младежта (2021 – 2030 г.),*
- *Закон за младежта*
- *Закон за предучилищното и училищното образование*
- *Закон за защита от дискриминация*
- *Закон за закрила на детето*
- *План за интегрирано развитие на община Ямбол 2021 - 2027*

## **I. Историческа справка**

Общински детски комплекс – Ямбол е създаден през 2000 година като комплексно извънучилищно учреждение, на основание Заповед №РД 14-59/05.05.2000 г. на МОН – София (ДВ бр.42/2000 година). От своето създаване,

ОДК–Ямбол работи като многофункционален модел за извънучилищна дейност в три основни направления – научно-познавателно и приложно-техническо, художествено-творческо и спортно-туристическо.

От месец август 2016 г. ОДК продължава дейността си като Център за подкрепа за личностно развитие, според ЗПУО, който влезе в сила от 1 август 2016 г.

От 2018 година ЦПЛР осъществява дейност по кариерно ориентиране и консултиране на деца и ученици от 6 до 18 години, насочена към откриване на интересите и способностите им, както и формиране на адекватна самооценка като основа за избор на професия и подготовка за успешна професионална реализация.

## II. Анализ на състоянието на ОДК-Ямбол.

<i>Силни страни</i>	<i>Проблеми</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осигурено финансиране с нормативната уредба на МОН;</li> <li>• Свободен избор на вида и формата на клуба или школата;</li> <li>• Безплатно обучение за всяко дете;</li> <li>• Собствен сайт <a href="http://www.odk-yambol.org">www.odk-yambol.org</a> и FB страница;</li> <li>• Превантивен център срещу негативни влияния;</li> <li>• Висококвалифицирани преподаватели;</li> <li>• Участие на учителите в квалификационни обучителни курсове за усвояване на нови компетенции;</li> <li>• Няма задължителен характер;</li> <li>• Разнообразие на формите - наука, изкуство, спорт;</li> <li>• Предлага кариерно ориентиране и консултиране;</li> <li>• Емблематични състави и школи за града;</li> <li>• Възможност за участие в областни, национални и международни конкурси, състезания и други прояви;</li> <li>• Възможност за по-голяма творческа свобода на учителите;</li> <li>• Достъпност за всички деца от града;</li> <li>• Централно месторазположение на ОДК;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текучество на ученици през годината;</li> <li>• Липса на подходящи спортни бази;</li> <li>• Не всички занятия се провеждат в Комплекса, изнесени форми;</li> <li>• Няма изградена подкрепяща среда за деца с физически увреждания;</li> <li>• Невъзможност за желани клубове от децата, поради голяма ангажираност на артисти, спортисти, специалисти, занаятчии или поради липса на такива в региона;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Най-големият ЦПЛР в града за усвояване на допълнителни знания и компетенции през свободното време в областта на науката, технологиите, изкуството и спорта;</li> <li>• Допустимо скъсена дистанция между учители и ученици, партньорски отношения;</li> <li>• Осигурява художествена програма на училищни и градски празници и чествания;</li> <li>• Участие на родителите като партньори в дейностите на ОДК;</li> <li>• Обществена и медийна подкрепа;</li> <li>• Спечелени и реализирани проекти по различни програми.</li> </ul>	
---	--

От посочените силни страни могат да се направят следните изводи:

- Свободният избор на клуба или школата и неформалното общуване в групите, прави ОДК-Ямбол привлекателно място за децата и учениците от град Ямбол;
- Работата с деца от различни училища, но с еднакви интереси, ги кара да се възприемат като една общност;
- Съществена роля за ефективността на работата в ОДК има личността и свободата на учителя. Учителите сами разработват програмите си за осъществяване на учебно-възпитателния процес; прилагат индивидуални подходи към всяко дете или ученик.
- Изключително много се работи за развиване личността на детето или ученика – инициативен, отговорен, да умее да решава проблеми, да се справя в ситуации;
- Работи се за професионалното ориентиране на учениците;
- Отразяването на събитията, организирани от ОДК-Ямбол и популяризиране на успехите на децата и учениците в медийното пространство, дават възможност на родителите и обществеността да се запознаят с дейността на институцията.

### III. Мисия

ОДК - Ямбол осъществява държавната и общинска образователна политики за осигуряване и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, възпитание и защита на децата.

Чрез разнообразните си форми и дейности в областта на науката, изкуството, технологиите, спорта, ОДК е призван да изпълнява успешно обществената си поръчка – да утвърждава нов тип взаимоотношения, ново разбиране за детето и ролята му в обществото, да работи за адаптирането му в

динамичния обществен процес, да отговаря на потребностите и интересите от форми и дейности през свободното му от учебни занятия време.

#### IV. Визия

Чрез завоювания авторитет на ОДК – Ямбол като мултифункционален модел за извънучилищно образование, ОДК работи за запазване на утвърдените форми в областите наука и технологии, изкуства и спорт, както за откриване нови, съобразно детския и пазарния интерес. Педагозите и специалистите поддържат и повишават квалификацията си, съобразно политиките за организационно развитие на ОДК и специфичните потребности на децата и учениците, с които работят.

#### V. Водещи принципи

Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и произтичат от законите и другите нормативни актове.
Ориентираност към личността	Най-важната задача - успехът на отделната личност.
Равен достъп до образование	Всеки ученик, постъпил в ОДК, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика от концепцията до изпълнението се основава на широко участие в сътрудничество с други институции – детски градини, училища, местна власт, НПО, родители.
Отговорност	Целият персонал на ОДК носи отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на институционалната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Екипът от педагогически и непедагогически специалисти демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	ОДК като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.

Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

## VI. Главни цели

1. Издигане имиджа на ОДК като единственото комплексно извънучилищно звено в града, където децата и учениците от 6 до 18 години да се развиват като свободно мислещи, адаптивни и със самочувствие личности.

2. Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всяко дете.

3. Гарантиране на подкрепа на ученици с изявени дарби в областта на науката и технологиите, спорта и изкуствата.

4. Материално и технологично обезпечаване на образователния и творческия процес.

## VII. Стратегически цели

1. Равнопоставеност на всяко дете, независимо от етнос, пол, религия, социална принадлежност.

2. Предоставяне на възможност за безплатни и разнообразни форми в областта на науката, технологиите, спорта и изкуствата за лица до 18 години.

3. Осигуряване подкрепа за ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.

4. Организиране на форуми за изява на таланти деца /спектакли, шоу програми, конкурси, празници от деца и за деца/.

5. Подпомагане професионалната насоченост и придобиване на компетентности, необходими за успешна личност и професионална реализация.

6. Осигуряване на образователна и възпитателна подкрепа на деца със СОП и деца в неравностойно социално положение в педагогическите форми на ОДК.

7. Превръщане на ОДК в превантивен център за преодоляване негативите на обществото чрез формите на обучение и изява на децата в ОДК.

8. Повишаване квалификацията на педагогическия и непедагогически персонал за придобиване на нови компетенции и умения.

9. Институционално взаимодействие с местна власт, училища, детски градини, сродни организации, НПО, родителска общност.

10. Осъвременяване и модернизирание на базата.

## **VIII. Дейности за постигане на целите**

Образователната дейност на ОДК – Ямбол се осъществява в областите наука и технологии, изкуства и спорт, съгласно План за обучение.

1. Подпомагане интелектуалното, емоционалното и физическото развитие и социалната реализация на децата и учениците в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите.

2. Съдействие за ранното откриване на заложите на децата и учениците, стимулиране познавателните интереси и творческите способности и насърчаване тяхното развитие и реализация.

3. Стимулиране на ученици и учители за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности.

4. Осъществяване на информационна и консултантска дейност с ученици, учители и родители за видовете занимания по интереси и дейности за подкрепа за личностно развитие, за съдържанието и условията на работа в тях.

5. Организиране на колективни и индивидуални, постоянни и временни организационни педагогически форми и изяви на ученици на общинско, регионално и национално равнище.

6. Организиране и координиране на национални и международни изяви на деца и ученици.

7. Осъществяване на институционално взаимодействие с местна власт, училища и детски градини, сродни организации, НПО, родителска общност.

8. Популяризиране дейността на институцията чрез:

- собствен сайт [www.odk-yambol.org](http://www.odk-yambol.org), профил във Фейсбук -страницата <https://www.facebook.com/odk.yambol>, електронните и печатни медии;

- участие в обществени форуми /конференции, презентации, изложби, конкурси, концерти, детски празници и др./

9. Разработване и/или включване в проекти като партньори за отстояване на интересите, правата, здравето на децата.

10. Изнасяне на извънучилищни педагогически форми, ръководени от преподаватели и хонорувани ръководители на ОДК в учебните заведения.

11. Разкриване на нови извънучилищни педагогически форми, според проучените интереси и желания на учениците.

12. Съвместна организация и провеждане на училищни и общоградски прояви - детски празници, конкурси, състезания, спектакли, концерти и др.

13. Повишаване качеството на педагогическите умения на учителите, чрез проучване на желанията и интересите им и включване в Квалификационната програма на ОДК, МОН, Общинската програма за квалификация на кадрите в системата на образованието, предлаганите квалификационни програми на лицензирани фирми и магистърските програми на висшите учебни заведения.

14. Включване на учителите в обучителни тренинги, за усвояване на умения, за създаване и поддържане на портфолио, като задължителен елемент при атестацията им.

15. Популяризиране успехите на учениците от национални и международни състезания и форуми, постигнати от обучението им в ОДК, в училището, в което се обучават, с цел те да достигнат до техните съученици и учители.

## **IX. Финансово осигуряване**

1. Финансирането на ОДК – Ямбол се извършва със средства от държавния бюджет, чрез бюджета на Община Ямбол, с дофинансиране от общинския бюджет.

2. Чрез средства, осигурени дарители.

3. Чрез работа по проекти.

## **Заключение:**

Реализирането на стратегията е продължителен, отговорен, последователен и отворен във времето процес. Постигането на целите е възможно с обединяване усилията на всички заинтересовани страни.

Стратегическият документ има амбицията да изведе институцията до ниво на най-притегателния център на територията на Ямбол за насърчаване и подкрепа за личностно развитие на деца от 6 до 18 годишна възраст в извънучилищна среда.

Стратегията подлежи на изменение при възникване на нови обстоятелства и потребности. Тя се актуализира в началото на всяка учебна година при промени в нормативната база на МС и/или при промени в организацията на работа в ОДК – Ямбол.

Стратегията е приета на Общо събрание с Протокол № 5 от 26.09.2025 г.